

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**  
**Социально-экономический институт**  
**Кафедра экономики и экономической безопасности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ,**  
включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

**Б2.Б.03(Н) Производственная практика**  
**(научно-исследовательская работа)**

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация – экономист

Количество зачетных единиц (*часов*) 9 (324)

Екатеринбург 2021

Разработчик: к.э.н., доцент



С.И. Колесников

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 2 от «17» февраля 2021 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «25» февраля 2021 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«27» февраля 2021 года

## Оглавление

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>7</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>8</b>
<b>5.1. ТРУДОЕМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>8</b>
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b> .....	<b>8</b>
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b> .....	<b>8</b>
<b>5.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>9</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ</b> .....	<b>10</b>
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ</b> .....	<b>12</b>
<b>7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ</b> .....	<b>12</b>
<b>7.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>18</b>
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ)</b> .....	<b>18</b>
<b>7.4. СООТВЕТСТВИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНОК И УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>19</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>20</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>22</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>22</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>24</b>

#### **4. Общие положения**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к базовой части блока Б2 учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. № 20;

- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 6 от 20.06.2019) и утвержденные ректором УГЛТУ (20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется на русском языке.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Производственная практика (научно-исследовательская работа) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих специалистов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности.

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) – разработка мероприятий по нейтрализации угроз экономической безопасности организации и оценка их влияния на основные показатели её деятельности; углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение навыков профессиональной работы.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- ознакомление обучающихся с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими области экономической безопасности и направления индивидуального исследования;

- формирование у обучающихся навыков планирования и проведения научно-исследовательской работы, систематизации ее результатов и формулирование научных выводов;

- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований обучающихся;

- итоговая апробация результатов научных исследований обучающихся, представляемая в форме научных докладов.

Способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) – выездная и стационарная.

Выездная производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится вне г. Екатеринбурга в организациях Союза лесопромышленников Урала, Союза мебельщиков Урала, судебных, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, и иных подразделениях, профессиональной деятельностью которых является обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности, а также субъектов экономической деятельности.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При определении мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Стационарная производственная практика проводится в подразделениях УГЛТУ: в Уральском учебно-опытном лесхозе УГЛТУ (п. Северка), бухгалтерии, планово-финансовом управлении, на кафедре экономики и экономической безопасности.

Форма производственной практики (научно-исследовательской работы) – непрерывная.

В графике учебного процесса период производственной практики (научно-исследовательской работы) предусмотрен для обучающихся по очной форме на 5 курсе (34-39 учебные недели), по заочной форме – на 6 курсе (35-40 учебные недели).

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют практические и индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка и требования охраны труда и пожарной безопасности.

Промежуточная аттестация по итогам практики предполагает защиту обучающимся выполненного индивидуального задания и предоставление отчёта, оформленного в соответствии с требованиями.

**Процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) направлен на формирование следующих компетенций:**

**- общекультурных:**

ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-12 – способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

**- общепрофессиональной:**

ОПК-2 – способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

**- профессиональных:**

*по расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности:*

ПК-1 – способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

*в области контрольно-ревизионной деятельности:*

ПК-26 – способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;

*в области информационно-аналитической деятельности:*

ПК-28 – способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-33 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПК-36 – способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

*в области экспертно-консультационной деятельности:*

ПК-38 – способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности;

ПК-39 – способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

ПК-40 – способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

ПК-41 – способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации;

ПК-43 – способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

ПК-45 – способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

ПК-46 – способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;

ПК-47 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;

ПК-48 – способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;

ПК-49 – способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.

**После прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен:**

**знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; законодательство Российской Федерации в

сфере экономики; организационно-правовые основы режима секретности; нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности;

**уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

**владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; методами оценки роли банков в современной рыночной экономике; принципами кредитования юридических и физических лиц; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе; навыками обеспечения защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности.

### **3. Место производственной практики в структуре образовательной программы**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на освоении экономических, учетно-аналитических и юридических дисциплин основной профессиональной образовательной программы и обеспечивает выполнение выпускной квалификационной работы.

### **4. Объем производственной практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа). Продолжительность практики 6 недель.

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем* в том числе	2,35	2,35
- групповая консультация (ГК)	2	2
- промежуточная аттестация (ПА)	0,35	0,35
Иные виды работ (ИВР): в том числе	321,65	321,65
- выполнение индивидуального задания	304	304
- промежуточная аттестация (ПА)	17,65	17,65
Общая трудоемкость практики	324	324
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

\* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

## 5. Содержание производственной практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Трудоемкость разделов производственной практики

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (этапов)	Контактная работа	Самостоятельная работа
1	Групповая консультация	2	-
2	Выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности организации	-	76
3	Разработка мероприятий по нейтрализации внутренних угроз организации	-	188
4	Оценка влияния мероприятий на основные показатели деятельности организации	-	40
5	Оформление отчета о прохождении практики	-	17,65
6	Промежуточная аттестация	0,35	-
Итого по разделам		2,35	321,65

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (этапов)	Контактная работа	Самостоятельная работа
1	Групповая консультация	2	-
2	Выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности организации	-	76
3	Разработка мероприятий по нейтрализации внутренних угроз организации	-	188

4	Оценка влияния мероприятий на основные показатели деятельности организации	-	40
5	Оформление отчета о прохождении практики	-	17,65
6	Промежуточная аттестация	0,35	-
Итого по разделам		2,35	321,65

## 5.2. Содержание производственной практики

Основанием для направления обучающихся на производственную практику (научно-исследовательскую работу) является приказ по университету, в котором определяются сроки практики и назначается её руководитель от университета. Приказ является основанием для составления направления на производственную практику (научно-исследовательскую работу) (приложение 1). Перед началом практики выпускающая кафедра проводит инструктаж обучающихся на организационном собрании. Обучающихся знакомят с графиком и содержанием практики, порядком заполнения дневника и других документов по практике, с требованиями к отчёту по практике, сроками его представления на кафедру, временем и местом защиты отчёта, выдают обучающимся направление, индивидуальное задание, дневник и рабочую программу практики.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой, соблюдают правила внутреннего распорядка и требования охраны труда и пожарной безопасности.

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающиеся ежедневно заполняют дневник, фиксируя содержание работы, выполненной в течение дня как под руководством представителя сторонней организации, назначенного руководителем практики, так и самостоятельно.

Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) определяется настоящей рабочей программой и отражается в задании на практику. Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» производственная практика может проводиться в:

- государственных и муниципальных учреждениях;
- государственных и муниципальных органах управления;
- финансовых организациях;
- коммерческих организациях;
- структурных подразделениях образовательной организации.

Для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) в организации или учреждении обучающийся должен иметь допуск на их территорию, иметь рабочее место на весь срок прохождения практики, доступ к внутренней информации об организации или учреждении. Обучающиеся, работающие по специальности, могут проходить производственную практику (научно-исследовательской работы) по месту работы в случае согласования места прохождения практики от университета.

В течение производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся выявляет внешние и внутренние угрозы экономической безопасности организации, дает им подробную характеристику, разрабатывает мероприятия по их устранению или нейтрализации в зависимости от предмета исследования, оценивает влияние предложенных мероприятий на предмет исследования и на основные показатели деятельности организации.

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы), т.е. перечень заданий, выполняемых каждым обучающимся в течение практики, определяется с учетом специфики организации (предприятия, учреждения) и его организационно-правовой формы ответственным за организацию и проведение производственной практики на кафедре. Примерные формы заданий представлены в п. 7.3.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) завершается оформлением и представлением на кафедру отчета, отражающего работу обучающегося по выполнению заданий.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, при наличии такой возможности. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины (получившие незачет за защиту отчета, либо не представившие отчет в установленное время, либо имеющие значительное нарушение графика прохождения производственной практики) и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке, не допускаются к защите ВКР и могут быть отчислены из университета.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по производственной практике

### Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
<b>Основная учебная литература</b>			
1	Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 291 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573024">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573024</a> – ISBN 978-5-394-03287-5. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник: / Р.В. Савкина. – 2-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 320 с. – Режим доступа: по подписке URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496157">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496157</a> – ISBN 978-5-394-02343-9. – Текст: электронный	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Экономическая безопасность: учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2018. – 568 с.: ил. – ISBN 978-5-238-03072-2. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496884">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496884</a> . – Текст: электронный	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник: / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 247 с. – Режим доступа: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495781">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495781</a> для авториз. пользователей – ISBN 978-5-394-00588-6. – Текст: электронный	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник: / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576202">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576202</a> для авториз. пользователей – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст: электронный	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<b>Дополнительная учебная литература</b>			
6	Экономическая безопасность региона и предприятия: учебное пособие / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, В.М. Джуха и др.; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко. – Ростов-на-Дону:	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. – ISBN 987-5-7972-2367-2. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567673">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567673</a> . – Текст: электронный. ЭБС		паролю*
7	Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. – Москва : Юнити, 2013. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118957">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118957</a> – ISBN 978-5-238-02378-6. – Текст : электронный	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8	Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600085">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600085</a> – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст : электронный	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

#### **Электронные библиотечные системы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

#### **Справочные и информационные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

#### **Профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. ЕМИСС. Официальные статистические показатели - Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
4. Экономический портал. - Режим доступа: <https://instituciones.com/>
5. Информационная система РБК. - Режим доступа: <https://ekb.rbc.ru/>
6. Государственная система правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон «О безопасности». Утв. 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020)
2. Федеральный закон «О противодействии терроризму». Утв. 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 08.12.2020)
3. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Утв. 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2020)
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Утв. 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020)

5. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Утв. 07 августа 2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 30.12.2020)

6. Указ Президента РФ «О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года». Утв. 13 мая 2017 г. № 208

## 7. Фонд оценочных средств для проведения защиты отчетов обучающихся по производственной практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения производственной практики. Формы контроля формирования компетенций

Формируемые компетенции (код компетенции)	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс - заочная)
ОК-7, ОК-12, ПК-1, ПК-26, ПК-28, ПК-33, ПК-36, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-43, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49	<b>Промежуточный контроль:</b> защита отчёта по практике	10 (6)

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной осуществляется руководителем практики от организации в рамках регулярных консультаций.

В процессе прохождения производственной практики промежуточный контроль за работой обучающегося осуществляется руководителем практики от университета.  
Этап формирования компетенций: ОК-7, ОК-12, ПК-1, ПК-26, ПК-28, ПК-33, ПК-36, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-43, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49 - третий (самостоятельная работа обучающихся, подготовка и защита отчета).

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций при прохождении производственной практики, описание шкал оценивания

**Показатели и критерии оценивания отчёта по производственной практике (промежуточный контроль - зачет, формирование компетенций ОК-7, ОК-12, ПК-1, ПК-26, ПК-28, ПК-33, ПК-36, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-43, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49)**

По итогам защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) оценка выставляется по следующей шкале:

86-100% выполнения заданий – зачтено;

71-85% выполнения заданий – зачтено;

51-70% выполнения заданий – зачтено;

менее 50% выполнения заданий – не зачтено.

#### Критерии оценивания компетенций

Критерии	Уровень освоения компетенций			
	Высокий	Базовый	Пороговый	Низкий

Владение понятийным аппаратом по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП)	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических и юридических явлений	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании	Не владеет основными понятиями по ОПОП
Владение фактическим материалом по ОПОП	Знание и свободное владение фактическим материалом по ОПОП	Незначительные неточности в изложении фактического материала	Испытывает затруднения в изложении фактического материала	Не владеет фактическим материалом
Знание принципов принятия и реализации экономических и правовых решений в конкретных ситуациях	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений	Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений
Умение выявлять и анализировать проблемы экономического и правового характера в конкретных ситуациях	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем	Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического и правового характера в конкретных ситуациях
Логичность изложения материала	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей	Отсутствие логики в изложении материала

#### Описание шкал оценивания

**«Зачтено» (отлично):** обучающийся выполнил все задания научно-исследовательской работы без замечаний, своевременно подготовил и защитил отчет. Обучающийся:

- на высоком уровне способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

- на высоком уровне способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

- *на высоком уровне* способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- *на высоком уровне* способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

- *на высоком уровне* способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- *на высоком уровне* способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

- *на высоком уровне* способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

- *на высоком уровне* способен составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

- *на высоком уровне* способен применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

- *на высоком уровне* способен осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

- *на высоком уровне* способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

- *на высоком уровне* способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на высоком уровне* способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

- *на высоком уровне* способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

- *на высоком уровне* способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- *на высоком уровне* способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; (ПК-47);

- *на высоком уровне* способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

- *на высоком уровне* способен готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

**«Зачтено» (хорошо):** обучающийся выполнил все задания научно-исследовательской работы без существенных замечаний, своевременно подготовил и защитил отчет. Обучающийся:

- на базовом уровне способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- на базовом уровне способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- на базовом уровне способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- на базовом уровне способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- на базовом уровне способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- на базовом уровне способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- на базовом уровне способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- на базовом уровне способен составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);
- на базовом уровне способен применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);
- на базовом уровне способен осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
- на базовом уровне способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);
- на базовом уровне способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- на базовом уровне способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);
- на базовом уровне способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
- на базовом уровне способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);
- на базовом уровне способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; (ПК-47);
- на базовом уровне способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

- на базовом уровне способен готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

**«Зачтено» (удовлетворительно):** обучающийся выполнил все задания научно-исследовательской работы с существенными замечаниями, несвоевременно подготовил и защитил отчет. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

- на пороговом уровне способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

- на пороговом уровне способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- на пороговом уровне способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

- на пороговом уровне способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- на пороговом уровне способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

- на пороговом уровне способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

- на пороговом уровне способен составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

- на пороговом уровне способен применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

- на пороговом уровне способен осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

- на пороговом уровне способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

- на пороговом уровне способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- на пороговом уровне способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

- на пороговом уровне способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

- на пороговом уровне способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- *на пороговом уровне* способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; (ПК-47);

- *на пороговом уровне* способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

- *на пороговом уровне* способен готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

**«Не зачтено» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил задания научно-исследовательской работы, не смог защитить отчет. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

- *на низком уровне* способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

- *на низком уровне* способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- *на низком уровне* способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

- *на низком уровне* способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- *на низком уровне* способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

- *на низком уровне* способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

- *на низком уровне* способен составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

- *на низком уровне* способен применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

- *на низком уровне* способен осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

- *на низком уровне* способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

- *на низком уровне* способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- *на низком уровне* способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

- *на низком уровне* способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

- *на низком уровне* способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности,

методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

- на низком уровне способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; (ПК-47);

- на низком уровне способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

- на низком уровне способен готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

### **7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики**

#### **Перечень индивидуальных заданий (промежуточный контроль)**

1. Мероприятия по оптимизации затрат в основном производстве
2. Мероприятия по оптимизации затрат во вспомогательных производствах
3. Мероприятия по оптимизации издержек по центрам затрат и центрам ответственности
4. Мероприятия по ликвидации производственных потерь в организации
6. Мероприятия по оптимизации затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах
7. Мероприятия по увеличению управленческой безопасности организации
8. Мероприятия по оптимизации постоянных и переменных расходов
9. Мероприятия по увеличению кадровой безопасности
11. Мероприятия по нейтрализации угроз материально-технической безопасности организации
12. Мероприятия по нейтрализации угроз банкротства организации
13. Мероприятия по увеличению производственной безопасности организации
14. Мероприятия по увеличению финансовой безопасности организации
15. Мероприятия по повышению обеспеченности организации трудовыми ресурсами
16. Мероприятия по повышению обеспечения экономической безопасности на предприятиях малого бизнеса
17. Мероприятия по повышению обеспечения экономической безопасности на предприятиях торговли
18. Мероприятия по повышению обеспечения экономической безопасности коммерческого банка
19. Мероприятия по повышению обеспечения экономической безопасности страховой организации
20. Мероприятия по повышению обеспечения экономической безопасности транспортной организации
21. Мероприятия по повышению обеспечения экономической безопасности строительной организации
22. Мероприятия по повышению обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственной организации
23. Мероприятия по увеличению экономической безопасности организации в результате судебно-экономической экспертизы её финансовой деятельности
24. Мероприятия по увеличению экономической безопасности организации в результате судебно-экономической экспертизы производственной деятельности

25. Мероприятия по увеличению экономической безопасности организации в результате судебно-экономической экспертизы финансовой отчетности
26. Мероприятия по увеличению экономической безопасности организации в результате судебно-экономической экспертизы кассовых и банковских операций
27. Мероприятия по увеличению экономической безопасности организации в результате судебно-экономической экспертизы расчетных операций
28. Мероприятия по увеличению экономической безопасности организации в результате судебно-экономической экспертизы основных средств
29. Мероприятия по увеличению экономической безопасности организации в результате судебно-экономической экспертизы кредитных операций
30. Мероприятия по увеличению экономической безопасности организации в результате судебно-экономической экспертизы операций, связанных с реализацией её продукции
31. Мероприятия по преодолению причин, которые могут привести к банкротству организации
32. Мероприятия по повышению финансовой устойчивости организации
33. Мероприятия по повышению уровня экономической безопасности организации
34. Мероприятия по улучшению состояния имущества организации
35. Мероприятия по увеличению экономической безопасности организации, связанные с состоянием и использованием валюты баланса
36. Мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности организации
37. Мероприятия по увеличению доходности операций с ценными бумагами
38. Мероприятия по нейтрализации угроз инвестиционной привлекательности организации
39. Анализ эффективности инвестиций
40. Анализ и экспертиза целевого использования выделенных средств бюджетным учреждением
41. Мероприятия по нейтрализации угроз состоянию основных активов организации
43. Мероприятия по нейтрализации угроз состоянию имущества организации
42. Мероприятия по нейтрализации угроз состоянию текущих активов организации
43. Мероприятия по нейтрализации угроз формированию источников средств организации
44. Мероприятия по нейтрализации угроз формированию собственного и заемного капитала организации
45. Мероприятия по увеличению экономической безопасности организации в результате экономической экспертизы экспортных операций
46. Мероприятия по увеличению экономической безопасности организации в результате экономической экспертизы импортных операций
47. Мероприятия по нейтрализации угроз финансовых вложений и источников их финансирования
48. Мероприятия по оптимизации расходов на оплату труда персонала организации
49. Мероприятия по нейтрализации внутренних угроз экономической безопасности организации
50. Мероприятия по нейтрализации внешних угроз экономической безопасности организации

#### **7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций**

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «зачтено», «не зачтено». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

**Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено (отлично)	Содержание производственной практики освоено полностью, все поставленные в ней цели и задачи достигнуты, выполнены все практические и индивидуальные задания без замечаний, компетенции сформированы. Отчёт по производственной практике выполнен в срок, оформление, структура и стиль отчёта образцовые; на вопросы руководителя практики даны развернутые и исчерпывающие ответы
Базовый	Зачтено (хорошо)	Содержание производственной практики освоено полностью, все поставленные в ней цели и задачи достигнуты, все практические и индивидуальные задания выполнены с отдельными незначительными замечаниями, компетенции сформированы, Отчёт по практике выполнен в срок, в его оформлении, структуре и стиле изложения нет грубых ошибок, на вопросы руководителя практики даны достаточно полные ответы
Пороговый	Зачтено (удовлетворительно)	Содержание производственной практики освоено, поставленные в ней цели и задачи достигнуты, все практические и индивидуальные задания выполнены с замечаниями, компетенции сформированы, отчёт по практике выполнен с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле отчёта есть недостатки; даны ответы не на все вопросы руководителя практики
Низкий	Не зачтено (неудовлетворительно)	Содержание производственной практики не освоено, поставленные в ней цели и задачи не достигнуты, практические и индивидуальные задания выполнены неправильно или не выполнены, компетенции не сформированы. Отчёт по практике выполнен с нарушением графика, оформление отчёта не соответствует требованиям; не даны ответы на контрольные вопросы или даны неверные ответы

**8. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики**

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.</p> <p>При подготовке к выполнению индивидуальных и практических заданий обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Предполагается анализ конкретных практических ситуаций.</p>
Подготовка	По итогам производственной практики обучающиеся проходят

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
к зачету	<p>промежуточную аттестацию. Вид аттестации (зачёт) определяется рабочим учебным планом.</p> <p>Для прохождения аттестации по практике обучающийся в установленные сроки должен предоставить преподавателю – руководителю практики отчет по практике.</p> <p>Структурными элементами завершеного отчёта по производственной практике являются направление и индивидуальное задание (приложение 1), титульный лист (приложение 2), дневник практики (приложение 3), оглавление, введение, основная часть, библиографический список, приложения.</p> <p><i>Титульный лист</i> является первым листом отчёта по практике. <i>Содержание</i> отчёта является его логической основой. Оно включает в себя наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Слово «Содержание» записывается в виде заголовка.</p> <p><i>Введение.</i> Во введении необходимо отразить актуальность и значимость производственной практики в подготовке обучающегося к профессиональной деятельности специалиста-экономиста, четко сформулировать цель и задачи производственной практики.</p> <p><i>В основной части</i> приводятся результаты выполнения индивидуального задания.</p> <p><i>Заключение</i> содержит выводы и предложения обучающегося по итогам практики.</p> <p><i>Библиографический список</i> должен содержать перечень литературных источников, использованных обучающимся в процессе прохождения практики, выполнения практических и индивидуальных заданий. Источники располагают по алфавиту.</p> <p>Отчёт по практике оформляется в соответствии с требованиями к оформлению текстовых документов. Он должен быть выполнен на компьютере. Перед набором текста следует настроить параметры текстового редактора: размер бумаги - А4 (210*297 мм); поле (правое - 40 мм, левое – 5-10 мм, верхнее – 30 мм, нижнее - 20 мм); переплет - 0,0 см; колонтитулы-1,3 см; ориентация - книжная; шрифт -Times New Roman; высота шрифта-14; красная строка - 1,0 см; межстрочный интервал - полуторный; выравнивание по ширине; нумерация страниц в правом верхнем углу. Произвольные сокращения слов и подчеркивания в тексте не допускаются.</p> <p>Общий объем отчета 15-20 страниц машинописного текста без учета приложений.</p> <p>После того, как текст отчёта написан и правильно оформлен, он должен быть представлен на кафедру.</p> <p>Порядок предоставления отчёта по практике включает следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завершенный отчёт представляется обучающимся на кафедру в последний день практики (согласно графику) для его защиты.</li> <li>2. Принятие решения о допуске обучающегося к защите отчёта осуществляется руководителем практики.</li> <li>3. Допуск подтверждается подписью руководителя с указанием даты</li> </ol>

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	<p>допуска.</p> <p>4. Отчёт может быть не допущен к защите, если отсутствуют существенные разделы, используются устаревшие материалы, не соответствующие современному уровню знаний, а также в случае грубых нарушений правил оформления текста.</p> <p>5. Защита отчёта может носить как индивидуальный (в форме собеседования), так и публичный характер.</p> <p>Зачет по производственной практике выставляется в ведомость и зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя практики от кафедры.</p>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении производственной практики**

Для успешного прохождения практики используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении производственной практики используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- производственная практика проводится с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».
- Kaspersky Endpoint Security для бюджета
- 1С: Предприятие 8: комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения производственной практики**

Реализация программы производственной практики обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам - университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word; программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows и др.) позволяют осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» производственная практика может проводиться в:

- государственных и муниципальных органах управления; государственных и муниципальных учреждениях;
- финансовых организациях; коммерческих организациях;
- структурных подразделениях научных и высших образовательных организаций.

Для прохождения производственной практики в организации или учреждении обучающийся должен иметь допуск на их территорию, доступ к внутренней информации об

организации или учреждении. Обучающиеся, работающие по специальности, могут проходить производственную практику по месту работы в случае согласования места прохождения практики с руководителем практики от университета.

Реализация производственной практики может проходить на кафедре экономики и экономической безопасности.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.

## Приложения

### Приложение 1

Образец направления и индивидуального задания на практику  
(печатается на одном листе с оборотом)

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Уральский государственный лесотехнический университет  
(УГЛТУ)**

Кафедра экономики и экономической безопасности

### НАПРАВЛЕНИЕ

**на производственную практику (научно-исследовательскую работу)**

В соответствии с договором № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на предприятие \_\_\_\_\_ (наименование предприятия) \_\_\_\_\_  
направляется \_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося) \_\_\_\_\_

обучающийся 5 (б) курса очной (заочной) формы обучения специальности 38.05.01  
«Экономическая безопасность» для прохождения производственной практики (научно-  
исследовательской работы) на основании приказа ректора УГЛТУ  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики: разработка мероприятий по нейтрализации угроз экономической  
безопасности организации и оценка их влияния на основные показатели её деятельности

Прибыл

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Начальник ОК \_\_\_\_\_  
(подпись)

МП

Убыл

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Начальник ОК \_\_\_\_\_  
(подпись)

МП

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись, дата)

Задание принял: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося, дата)

Назначено ответственное лицо от предприятия за организацию практики (руководитель практики от предприятия)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Начальник ОК \_\_\_\_\_  
(подпись)  
МП

Задание согласовано: \_\_\_\_\_  
(подпись ответственного лица от профильной организации, дата)

Образец титульного листа отчета по производственной практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный лесотехнический университет»

**ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

---

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса  
очной (заочной) формы обучения

Социально-экономического института (для очной формы обучения)

Института заочного обучения (для заочной)

Руководитель практики от Университета:

---

(должность, Ф.И.О.)

**Результат рецензирования отчетных материалов по практике:**

---

(обучающийся допущен к аттестации /обучающийся не допущен к аттестации)

**Оценка по итогам промежуточной аттестации по практике:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Екатеринбург, 20\_\_ г.

Образец дневника прохождения производственной практики

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
 (указать ФИО обучающегося, курс, группа)

В \_\_\_\_\_  
 (указать наименование профильной организации, где проходит практика, ее адрес, название структурного подразделения)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации (с указанием должности, контактных данных): \_\_\_\_\_

Дата	Перечень работ, выполненных студентом	Подпись обучающегося

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

**Отзыв руководителя практики (от организации)  
с оценкой сформированности компетенций**

*(Дается оценка уровня сформированности  
компетенций в соответствии с ФОС по практике)*

Формируемые компетенции в результате прохождения практики	Оценка сформированности компетенций (зачтено / не зачтено)
ОК-7	
ОК-12	
ПК-1	
ПК-26	
ПК-28	
ПК-33	
ПК-36	
ПК-38	
ПК-39	
ПК-40	
ПК-41	
ПК-43	
ПК-45	
ПК-46	
ПК-47	
ПК-48	
ПК-49	

Руководитель практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)